Socios:

Action Synergy (Grecia)

Association of Intercultural Mediators in the Health and Social Care Sector (AMISS) (Italia)

Federación Maranatha de Asociaciones Gitanas (España)

The Former State Fostered Children's Association (Hungría)

Panhellenic Association of Greek Roma (PEER) (Grecia)

Si necesita información del proyecto Roma T&T por favor contacte con el coordinador del proyecto:

ACTION SYNERGY S.A
UETP Action Link

1 Patroklou & Paradisou Str.
GR—151 25, Maroussi
Athens, Greece
Email: euprograms@action.gr
Tel.: +30 210 68 22 606

Website:
www.romateaching.eu

EACEA
Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

Education and Training

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

ROMA T&T
Roma Teaching & Training
(Roma enseñanza y formación)

www.romateaching.eu

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja el punto de vista del autor y no se hace responsable a la Comisión Europea por cualquier uso que se haga de la información contenida en este folleto.

El Proyecto

Estudios en educación han identificado la ausencia de educación pre-escolar como una de las razones del bajo rendimiento de los niños gitanos. El objetivo de el proyecto Roma T&T es combatir este problema, desarrollando y probando un modelo para la organización de centros preescolares (en un formato parecido a las guarderías), especialmente diseñados para los niños gitanos, preparándolos para una mejor integración en el ambiente escolar. Las actividades de estos centros tomarán en consideración el contexto cultural específico de los niños gitanos y serán supervisados por dos mediadores interculturales, uno gitano y otro no gitano. Otro objetivo del proyecto es asegurar que los mediadores interculturales supervisen a los niños gitanos y faciliten sus actividades en los centros preescolares, así como supervisar su correcta formación. Por lo tanto, se organizarán talleres para la formación de los mediadores interculturales, así como cursos de enseñanza a distancia, que posibilitarán la formación de los mediadores interculturales en toda Europa. El proyecto es co-financiado por Lifelong Learning Programme (Key Activity 1: Roma Multilateral Projects & Networks), el cual ha comenzado en abril de 2012 y finalizará sus actividades a finales de marzo del 2013.

Principios de los Centros Pre-Escolares de enseñanza

Los principios fundamentales sobre los cuales estos centros pre-escolares se van a desarrollar son los siguientes:

- Funcionarán como una guardería para los niños gitanos de edad preescolar
- Las actividades de estos centros serán organizadas y supervisadas por dos profesores mediadores interculturales (uno gitano y otro no gitano).
- Finalidad de las actividades: preparación para la escuela.
- Establecimiento cercano a los asentamientos gitanos.
- Proporcionar desayuno a los niños gitanos.
- Las actividades estarán basadas en una serie de buenas prácticas ya desarrolladas.

Principales resultados

Modelo para la Organización de centros Preescolares: Documento que describe el modelo para la organización de los innovadores centros preescolares previstos por el proyecto. Incluirán elementos como: horas de trabajo en el centro, número de niños que podrán albergar, propuesta de actividades, equipo necesario, etc.

Puesta en marcha de los centros Preescolares: puesta en marcha del modelo para la organización de las escuelas pre-escolares en los 4 países socios (Grecia, Italia, España y Hungría). Al menos 80 niños participarán en estos centros pre-escolares de los socios a lo largo de 6 meses.

Formación de los Profesores-mediadores interculturales: Los profesores-mediadores interculturales que van a organizar y supervisar las actividades de los centros pre-escolares, estarán formados para implementar el modelo en el cara a cara y en seminarios a distancia.

Curso a distancia para los profesores-mediadores interculturales: Estará organizado para los profesores–mediadores interculturales, el cual incluirá todo el material de enseñanza necesario para su formación. El curso a distancia también permitirá la formación de mediadores interculturales en toda Europa, que serán formados con el modelo desarrollado por el proyecto.